

**PNRR PERCORSO DI FORMAZIONE del personale scolastico SULLA TRANSIZIONE
DIGITALE**

**DM 66/2023 importo singola edizione : 3.712,80 € (UCS 122,0 (esperto) + 34,00 (tutor)) piu
spese ORGANIZZAZIONE CORSO**

- **Titolo Percorso**

Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

- **Tipologia di svolgimento**

on-line una sola edizione

- **Data inizio**

Gennaio 2025

- **Data di conclusione**

Febbraio 2025

- **Durata (in ore)**

20 ore (10 incontri da 2 ore)

Per ottenere l'attestato, che sarà scaricabile direttamente dal sito Scuola Futura, occorre raggiungere il 70% del monte ore totale del corso pertanto è richiesta:

- partecipazione ad almeno 7 incontri su 10.

- **Numero posti**

30 (min. 15 dovranno conseguire l'attestato)

- **Descrizione**

Il percorso formativo è finalizzato a supportare l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno, soprattutto in presenza di bisogni educativi speciali e disabilità, con particolare attenzione alle **strategie e agli **strumenti** che è possibile attuare con le nuove metodologie digitali. L'obiettivo è conoscere e potenziare le tecnologie digitali per creare un clima scolastico inclusivo, che favorisca un buon apprendimento e che permetta a tutti di sentirsi accettati, motivati,**

compresi, valorizzati e sviluppi il senso di appartenenza, di interdipendenza positiva e la capacità comunicativa laddove ci sono difficoltà di questo tipo. L'obiettivo trasversale è dare agli alunni bes quelle competenze che possono poi favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro e accompagnarli verso un **ORIENTAMENTO** di progetto di vita. In relazione agli alunni con sostegno saranno trattati alcuni strumenti digitali di supporto alle diverse disabilità (motoria, intellettuale, sensoriale e psichica).

Regioni destinatarie della formazione

REGIONE ABRUZZO

- **Tipologia scuola**

Scuola secondaria II grado

Macro argomento

Transizione digitale

- **Destinatari**

Docenti di sostegno in particolare ma chiunque sia interessato

- **Area DigCompEdu**

1. Risorse digitali

2. Pratiche di insegnamento e apprendimento

3. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti bes

- **Livello di ingresso**

A2. Esploratore

Programma

L'azione formativa intende trasmettere ai partecipanti le conoscenze per attuare una didattica inclusiva basata sull'apprendimento cooperativo metacognitivo e caratterizzata da una modalità di gestione democratica della classe, centrata sulla cooperazione, sulla riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti. Durante il corso verranno acquisite competenze su strategie didattiche inclusive, sull'utilizzo del digitale come strumento per l'inclusione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità e sulla conoscenza degli strumenti per l'inclusione dal PEI al progetto di vita.

- Formatore/i (precedenza per interni (P1) ma anche ad esterni (P2)).
-

Esperto

- Data inizio iscrizioni
-

- Data fine iscrizioni
-

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

[DigCompEdu - Scuola futura - PNRR \(istruzione.it\)](https://www.istruzione.it/digcompedu)

Data avvio procedura: novembre 2024.