



Certificato N. 50 100 14484 – Rev.005

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. ACCIAIUOLI – L. EINAUDI" di ORTONA
TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA "L. ACCIAIUOLI"
TECNICO COMMERCIALE ECONOMIA E TURISMO "L. EINAUDI"
PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "G. MARCONI"

c.a.p. 66026 – Via Mazzini, 26 – Tel. 085/9063441 – Fax 085/9067958 – Cod. fisc. 91012970694

Sito web : <https://www.iisacciaiulieinaudi.edu.it/>

E-Mail: CHIS018005@istruzione.it

Pec: CHIS018005@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S. - "L.ACCIAIUOLI -L EINAUDI"-ORTONA
Prot. 0000349 del 09/01/2025
IV-1 (Uscita)

Al Personale Interno
All'Albo Online
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti
Al DSGA

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51342

CUP : J74D21000610006

TITOLO PROGETTO: CoinvolgIMENTI2

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI PER: TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Art.1 -Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») per **COMPONENTI TEAM PER LA PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, così suddivisi:

N.1 COORDINATORE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per lo svolgimento dei seguenti compiti:

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

- ✓ supporto al coordinamento e gestione del progetto;
- ✓ supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- ✓ supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che evidenziano fragilità negli apprendimenti;
- ✓ Coordinare il team per effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- ✓ Coordinare il team per effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- ✓ Coinvolgere le famiglie degli studenti per l'attuazione degli interventi formativi del progetto.
- ✓ Redigere il calendario delle attività e monitorare il loro corretto svolgimento
- ✓ Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale per gli interventi dove previsto il loro coinvolgimento.
- ✓ Redigere convenzioni/ protocolli d'intesa per l'eventuale attivazione di reti e/o collaborazioni
- ✓ Collaborare con il Dirigente scolastico per la predisposizione degli avvisi per gli esperti e tutor
- ✓ Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal progetto; il rispetto del cronoprogramma indicato e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.
- ✓ redigere i verbali e *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- ✓ collaborare con il Dirigente scolastico e con il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

N. 6 COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (n. 2 per ciascun plesso dell'IIS ACCIAIUOLI_EINAUDI) per lo svolgimento dei seguenti compiti:

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

- ✓ supportare il dirigente scolastico e il coordinatore del team nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola per il proprio istituto di servizio;
- ✓ supportare il dirigente scolastico e il coordinatore nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che evidenziano fragilità negli apprendimenti per il proprio istituto di servizio;
- ✓ coadiuvare il coordinatore del team ad effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi per il proprio istituto di servizio;
- ✓ effettuare con il coordinatore del team la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- ✓ Coinvolgere le famiglie degli studenti per l'attuazione degli interventi formativi del progetto.
- ✓ Redigere il calendario delle attività e monitorare il loro corretto svolgimento nel proprio istituto di servizio

- ✓ Coadiuvarne il dirigente scolastico e il coordinatore del team nel raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale per gli interventi dove previsto il loro coinvolgimento.
- ✓ Coadiuvarne il dirigente scolastico e il coordinatore del team nel redigere convenzioni/ protocolli d'intesa per l'eventuale attivazione di reti e/o collaborazioni Collaborare con il referente del progetto per la predisposizione degli avvisi per gli esperti e tutor
- ✓ effettuare con il coordinatore del team il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal progetto; il rispetto del cronoprogramma indicato e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.
- ✓ redigere i verbali e *time-sheet* relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- ✓ collaborare con il Dirigente scolastico e il DSGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Art.2- Requisiti per la partecipazione

1. Requisiti di ammissione: docenti interni presso l'IIS Acciaiuoli-Einaudi che possano garantire la continuità negli aa.ss. 2024/25 e 2025/26
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesto il possesso dei seguenti titoli e seguenti esperienze professionali:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER: TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA : COORDINATORE E COMPONENTI	
TITOLI - P.TI 30	
Titoli di Studio	Punti
1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 4*
2. Laurea Triennale.	Punti 8*
3. Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	Punti 12*
Altri titoli e specializzazioni	
Dottorato di ricerca – 4 punti per ogni titolo.	Max punti 4
Master I e II livello – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli).	Max punti 4
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione almeno annuali attinenti alla figura richiesta - 2 punto per ogni titolo (max 2 titoli).	Max punti 4
Certificazioni Informatiche (Eipass, Aica o altri soggetti accreditati) – 2 punti per ogni certificazione.	Max punti 2
Certificazione CISCO o equipollente – 2 punti	MAX PUNTI 2
Competenze certificate in lingua inglese (min. livello B2)	Max punti 2
FORMAZIONE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI - P.TI 70	
Partecipazione a corsi di formazione sui temi della dispersione - della personalizzazione degli apprendimenti, dell'orientamento organizzati da M.I. –USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta (min. 20 ore o U.F.) – 2,5 punti per ogni corso (max 2 corsi).	Max punti 5
Frequenza di corsi di formazione aventi ad oggetto il PNRR – 2,5 punti per ogni corso - (max 2 corsi).	Max punti 5
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI, PCTO , INCLUSIONE) – 10 punti per ogni incarico (max 2 incarichi).	Max punti 20
Docente di supporto alle funzioni strumentali del PCTO, Tutor PCTO, Componente dei gruppi di lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita- 2,5 punti per ogni incarico/a.s. (max 2 incarichi).	Max punti 5
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 2,5 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max punti 5
Incarichi nell'ambito di progetti PON e PNRR svolti in ambito scolastico – 5 punti per ciascun incarico – (max 2 incarichi)	Max punti 10

Attività relativa alla programmazione <i>ex-ante</i> inerente il D.M. 19/2024 (azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.	punti 20
Esperienze progettuali condotte nell'ambito dell'inclusione e del recupero degli apprendimenti per studenti a rischio d' insuccesso scolastico e dispersione. - 5 punti per esperienza	Max 10 punti

*** i punteggi non si cumulano.**

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato con maggiore punteggio nelle esperienze professionali. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione all'oggetto dell'incarico;
- procedere all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente l'incarico anche qualora sia in precedenza avvenuta l'individuazione.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'impegno orario previsto per lo svolgimento dell'incarico è:

- 1. COORDINATORE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA N. 110 ore**
- 2. COMPONENTE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA N. 80 ore/cadauno**

da svolgersi entro la data di conclusione del progetto prevista per il 15.09.2025

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Art.5- Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'incarico prevede un corrispettivo orario complessivo di Euro 34,00 (lordo stato) per il personale docente. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico per le ore aggiuntive prestate fuori dall'orario di servizio e documentate su piattaforma FUTURA e tramite time-sheet.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro **le ore 12.00 del 17.01.2025** apposita istanza di partecipazione redatta su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:
 - a. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (**Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio**) e contenere le dichiarazioni ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 di veridicità dei dati e delle informazioni

contenute e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679;

b. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

2. **Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato;**
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per **COMPONENTE TEAM DELLA DISPERSIONE 2**, a mezzo servizio postale (fa fede il timbro postale di arrivo) - ovvero mediante consegna diretta – all'ufficio Protocollo che rilascerà apposita ricevuta di consegna, oppure alla posta certificata dell'Istituzione Scolastica: CHIS018005@pec.istruzione.it La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata:

- ✓ nel caso di presentazione diretta: dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento;
- ✓ nel caso di plico postale: dal timbro postale di arrivo/timbro di ricevimento della scuola;
- ✓ nel caso di invio tramite PEC: dalla data di invio della mail.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) **Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;**
- 2) **Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 di veridicità dei dati e delle informazioni contenute e sul trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679;**
- 3) **Omissione anche di una sola firma (autografa o digitale) sulla documentazione**
- 4) **Documento di identità scaduto o illeggibile**

Art. 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto (<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG28360> e nell'apposita sezione del sito web dedicata al PNRR <https://www.iisacciaiulieinaudi.edu.it/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza/>. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 5 giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo incarico. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

Art. 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), si procederà, con apposito avviso di selezione, al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per le finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A dott.ssa Antonella Miccoli . Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 12- Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Angela Potenza. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo PEC indicato in intestazione. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 13- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- A. all'ALBO-ON LINE dell'istituto
<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG28360>
- B. in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.
- C. Nell'apposita sezione del sito web dedicata al PNRR <https://www.iisacciaiuolieinaudi.edu.it/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza/>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso i seguenti ALLEGATI:

1. ALLEGATO A) “DOMANDA DI PARTECIPAZIONE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Potenza



Firmato digitalmente